

Résultats	Chaine de résultats (@): (maximum 10)	Indicateurs (@): (au moins un indicateur par résultat attendu)	Valeurs de référence (valeurs et années)	Valeurs cibles (valeurs et années)	Sources de données	Hypothèses
Impact	Le système éducatif répond mieux aux besoins de la société avec la participation de ses acteurs	<p>1 # des plateformes regroupant/représentant des structures de gestion de proximité jouant un rôle de concertation/négociation avec le ministère (**) (***)</p> <p>2 Taux d'achèvement au niveau du primaire et du secondaire (désagrégation par genre et si faisable par condition de handicap) (*)</p> <p>3 # de jeunes inscrits à programmes de formation professionnelle soutenus par l'UE qui sont employés sur le marché du travail (désagrégation par genre et condition de handicap) (*) (**)</p>	<p>(2022)</p> <p>1 A déterminer</p> <p>2 65 % (désagrégation à déterminer)</p> <p>3 A déterminer</p>	<p>(2027)</p> <p>1 A déterminer</p> <p>2 A déterminer (2030)</p> <p>3 A déterminer</p>	<p>1 Système de suivi des partenaires de mise en œuvre</p> <p>2 Système de suivi des partenaires de mise en œuvre sur la base des données du SIGE</p> <p>3 Rapports CFP/Rapports CODEVI</p>	Non applicable
Effet direct 1	1. La gouvernance et le de pilotage du système éducatif sont renforcés	<p>1.1. # d'écoles ciblées ayant le permis de fonctionner (*)</p> <p>1.2 # d'écoles où les inspections ont discuté avec le personnel les implications des données du SIGE</p>	<p>(2022)</p> <p>1.1 0</p> <p>1.2 NA</p>	<p>(2027)</p> <p>1.1 A déterminer</p> <p>1.2 A déterminer</p>	1.1/1.2 Système de suivi des partenaires de mise en œuvre sur la base des données du SIGE/Base des données DDE NE	Le MENFP met en place un mécanisme d'interaction entre les différents acteurs dans la prise de décisions
Effet direct 2	2. L'accès à l'éducation dans la zone affectée par le séisme est amélioré et sécurisé, avec attention particulière aux filles	<p>2.1 # d'écoles publiques installées dans des bâtiments expressément prévus à ces fins (*).</p> <p>2.2 GERF 2.36 Nombre d'élèves inscrits dans l'enseignement avec le soutien de l'UE: a) enseignement primaire, b) enseignement secondaire (par sexe et condition de handicap) - note méthodologique ici: https://europa.eu/capacity4dev/sites/default/files/2.7_-_education_180808.pdf</p> <p>2.3 # écoles avec Plans d'urgence</p>	<p>(2022)</p> <p>2.1 0</p> <p>2.2 0</p> <p>2.3 0</p>	<p>(2027)</p> <p>2.1 ~25</p> <p>2.2 ~3600</p> <p>2.3 ~25</p>	2.1, 2.2 et 2.3 Système de suivi des partenaires de mise en œuvre sur la base des rapports des directeurs d'école	Autres éléments favorisant la fréquence scolaire sont assurés (tel que cantines scolaires, subventions, etc.)