

	l'inclusion de tous les apprenants	2.2.3 : Nombre de guides de l'enseignant distribués (écoles et collèges)  2.2.4 : Nombre de kits pédagogiques distribués (écoles et collèges)	2.2.3 : n/a  2.2.4 : n/a	2.2.3 : 5.500 guides  2.2.4 : 190 kits	2.2.3 : PV de réception et rapports inspection  2.2.4 : PV de réception et rapports inspection	
<b>Produit 3 lié à l'effet direct 2</b>	2.3. Les capacités de la communauté éducative pour répondre aux besoins spécifiques des filles et à la lutte contre les inégalités de genre dans le cycle moyen sont renforcées (y compris personnes affectées par le déplacement forcé)	2.3.1 : Nombre de personnels éducatifs formés aux enjeux de genre dans leur pratique ventilé par sexe  2.3.2 : Nombre de membres des communautés formés à la promotion de la scolarisation des filles et aux enjeux de genre, ventilé par sexe et par statut de déplacement  2.3.3 : Nombre de filles bénéficiant d'appuis individuels	2.3.1 : n/a  2.3.2 : n/a  2.3.3 : n/a	2.3.1 : 776 personnes, données désagrégées à définir au démarrage de l'action  2.3.2 : 312 membres, données désagrégées à définir au démarrage de l'action  2.3.3 : 4.234 filles	2.3.1 : Rapport de formation  2.3.2 : Rapport de formation  2.3.3 : Rapport du partenaire de mise en oeuvre	Sensibilité et appui au genre des autorités reste d'actualité
<b>Produit 4 lié à l'effet direct 2</b>	2.4. Les capacités et outils pédagogiques d'enseignement sensibles au genre, en fin du primaire et au siège sont renforcées	2.4.1 : Nombre d'enseignants des cycles primaire et moyen formés en pédagogie et didactique, désagrégé par sexes  2.4.2 : Nombre d'établissements sensibilisés et soutenus pour l'accueil des populations nomades	2.4.1 : n/a  2.4.2 : n/a	2.4.1 : 696 enseignants, données désagrégées à définir  2.4.2 : A définir	2.4.1 : Rapport des formations  2.4.2 : Rapport technique du partenaire	Interet des enseignants et du MEPNC  Adoption de la stratégie nationale d'éducation en milieu pastoral
<b>Produit 1 lié à l'effet direct 3</b>	3.1. Les capacités de suivi et de coordination du MENPC sont renforcées	3.1.1 : Nombre de réunions annuelles du comité de pilotage (COPIL) incluant une analyse de la mise en oeuvre des recommandations du précédent COPIL  3.1.2 : Nombre de rapports de mission de suivi de terrain produits par les directions du MENPC et incluant des recommandations	3.1.1 : 0  3.1.2 : 0	3.1.1 : 4 réunions annuelles (fin 2026)  3.1.2 : 16 rapports (fin 2026)	3.1.1 PV COPIL  3.1.2 PV COPIL	Engagement dans le pilotage de la part du Ministère